

بسمه تعالی

فرم طرح درس

ترم: اول
روز و ساعت برگزاری:
شماره تماس دانشکده: ۳۳۵۵۷۹۰

رشته و مقطع تحصیلی: نانوفناوری پزشکی – کارشناسی ارشد
نیمسال اول/ دوم : اول
دروس پیش نیاز: -

نام و کد درس: فیزیولوژی پزشکی
محل برگزاری: دانشکده علوم نوین پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): (۲ نظری)
مدرس یا مدرسین: دکتر ضارب کهن

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: سلول و عملکردهای آن (ج اول)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با مفهوم سلول ۲- اجزا تشکیل دهنده سلول ۳- وظایف هر یک از اجزا	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: مایعات بدن (ج دوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- مایعات خارج و داخل سلولی و میان بافتی ۲- نیروهای موافق و مخالف تراوش خارج عروقی در بدن و اهمیت آنها	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: نقش یونهای بدن بر عملکرد سلول و اندام (ج سوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- یونهای خارج و داخل سلولی ۲- پتانسیل استراحت ۳- پتانسیل عمل	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: عضله مخطط (ج چهارم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اجزا تشکیل دهنده عضله مخطط ۲- اتصال عصبی عضلانی ۳- نحوه ایجاد انقباض عضله مخطط	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: عضله صاف (ج پنجم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اجزا تشکیل دهنده عضله صاف ۲- اتصال عصبی صاف ۳- نحوه ایجاد انقباض عضله صاف	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: عضله قلبی (ج ششم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اجزا تشکیل دهنده عضله قلبی ۲- اتصال عصبی قلبی ۳- نحوه ایجاد انقباض عضله قلبی	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم قلبی و عروقی (ج هفتم)

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی	۱- آشنایی با قلب به عنوان دو پمپ مجزا جهت خون رسانی به اعضای حیاتی بدن ۲- عوامل مهم در برون ده قلبی ۳- تنظیم عصبی برون ده قلبی

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم قلبی و عروقی (ج هشتم)

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی	۱- آشنایی با ECG ۲- نحوه ایجاد ریتم قلبی ۳- آریتمی های شایع ریتم قلبی و علائم و عوامل آن

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم قلبی و عروقی (ج نهم)

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی	۱- آشنایی با سیستم عروقی بدن ۲- انواع مویرگهای بدن و نقش آنها در تبادل مواد و مایعات ۳- نیروهای موثر در جابجایی آب بین عروق و مایعات میان بافتی و بالعکس در شرایط نرمال و بیماریهای شایع قلبی

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم هورمونی (ج دهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نقش تنظیم کنندگی هیپوفیز بر ترشح هورمونهای اساسی	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم هورمونی (ج یازدهم)

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی	۱- غده تیروئید و نقش تنظیم کنندگی آن بر سایر سیستم های بدن انسان

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم هورمونی (ج دوازدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- غده پاراتیروئید و نقش تنظیم کنندگی آن بر سایر سیستم های بدن انسان	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم هورمونی (ج سیزدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- غده آدرنال و نقش تنظیم کنندگی آن بر سایر سیستم های بدن انسان	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت بورد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم هورمونی (ج چهاردهم)

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی	۱- کبد و نقش تنظیم کنندگی آن بر سایر سیستم های بدن انسان

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم هورمونی (ج پانزدهم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- سدهای فیزیولوژیک بدن انسان در مقابل عوامل خارجی	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور، وایت برد	امتحان پایان ترم

مدرس: دکتر ضارب کهن

هدف کلی: آشنایی با سیستم هورمونی (ج هفدهم)

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور، وایت برد	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی شناختی شناختی	۱- سیستم عصبی مرکزی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه به هر ارزشیابی:

بارم : ۳

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): کوئیز

بارم: ۷

ب) پایان دوره: امتحان

- منابع اصلی درس (فرانس): Physiology of Guyton and Hall.